

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
города Новосибирска «Детская школа искусств № 7 им. А.П. Новикова»  
(МБУДО ДШИ № 7 им. А.П. Новикова)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБУДО ДШИ № 7 им. А.П. Новикова  
(протокол от № 4 от 03.042020)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ДШИ № 7  
им. А.П. Новикова  
С.А. Мартынюк  
03.04 2020



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МБУДО ДШИ № 7 им. А.П. Новикова

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 7 им. А.П. Новикова» (далее — Положение) определяет порядок и формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в области искусств.

1.2. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий МБУДО ДШИ № 7 им. А.П. Новикова (далее — Школа) руководствуется следующими нормативными документами:

— Федеральный закон от 29.12.2012 №273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16).

— Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.09.2019 N 470);

— Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств (Письмо Минкультуры РФ от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ);

— Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

— Методические рекомендации Министерства Просвещения РФ от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (направлены Письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»);

— СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы;

— СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;

— Устав и иные локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность и функционирование Школы.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Электронное обучение (ЭО)** — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.2. **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; online-тестирование; Интернет-уроки; сервисы NetSchool; обучение на дому с дистанционной поддержкой; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.3.3. **Дистанционное обучение (ДО)** — реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.4. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Школы (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в период каникулярного времени, а также при разработке индивидуальных траекторий обучения для различных категорий обучающихся.

## **2. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

2.1. Основной целью реализации дополнительных образовательных программ в области искусств с применением ЭО и ДОТ является наиболее широкое и полное удовлетворение потребностей граждан РФ в области дополнительного образования по реализуемым в Школе образовательным программам в области искусств, повышение доступности дополнительного образования.

2.2. Организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ направлена на решение следующих задач:

— предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

— предоставление обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

— создание условий для получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

— интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;

— формирование у обучающихся способности к самостоятельной познавательной и творческой деятельности;

— обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

— использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;

— включение в образовательный процесс различных форм коммуникаций с его участниками как одного из основных элементов обучения и развития социально-значимых компетенций;

— увеличение контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **3. Организация обучения в ДШИ с использованием дистанционных образовательных технологий**

3.1. Обучение в дистанционной форме может осуществляться в Школе по отдельным учебным предметам (темам или разделам в рамках учебного

предмета), курсам, включенным в учебный план реализуемых Школой дополнительных образовательных программ в области искусств.

3.2. При реализации дополнительной образовательной программы в области искусств (и/или учебного предмета дополнительной образовательной программы в области искусств) Школа самостоятельно определяет соотношение объема учебных индивидуальных и групповых занятий, проводимых с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

Дистанционные формы обучения и объем учебной нагрузки для обучающихся с ОВЗ определяются по индивидуальным учебным планам, согласовываются с их родителями (законными представителями). Индивидуальные учебные планы могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

3.3. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по письменному согласию (заявлению) родителей (законных представителей).

3.4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе подтверждается документально любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.5. Заявление родителей (законных представителей) обучающегося о переходе на дистанционную форму обучения присылается в виде документа pdf, фотографии рукописного заявления на почту школы [mail@dshi-7.ru](mailto:mail@dshi-7.ru)

3.6. Образовательный процесс, реализуемый с использованием ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны преподавателя, ведущего предмет.

3.7. Использование ДОТ не исключает возможность проведения практических, творческих занятий, а так же текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены дополнительной образовательной программой в очном режиме, кроме активированных дней и карантина.

3.8. В ДО Школой используются следующие электронные ресурсы:

- электронная почта;
- сайт школы;
- «облачные» серверы и т.д.;
- skype-общение;
- мессенджеры WhatsApp, Telegram;
- применение платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение преподавателя и по согласованию с родителями, законными представителями).

3.9. Дистанционное обучение, проводимое Школой, может организовываться в следующих формах:

— Чат-занятия — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

— Веб-занятия — дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, творческие и проектные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимые с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

— Индивидуальные уроки (консультации) — занятия в формате индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными — online и заочными — offline);

— Переписка через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

— Самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.10. При дистанционном обучении обучающийся и преподаватель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

— синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

— асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а преподаватель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

3.11. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

— электронных учебных курсов, виртуальных практикумов, компьютерных тестов, заданий в рабочих тетрадях, в формате видео-тренингов и упражнений, заданий систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных и мультимедийных материалов

— электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.12. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

— работа с электронным учебником;

— просмотр видеолекций;

— прослушивание аудиокассет;

— компьютерное тестирование;

— изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.13. Оценка учебных достижений обучающихся, перешедших на дистанционную форму образования, осуществляется по принятой в Школе пятибалльной системе оценивания по каждому предмету учебного плана дополнительных образовательных программ в области искусств.

3.14. При изучении в дистанционной форме одного или нескольких учебных предметов для обучающихся организуются текущий контроль знаний,

промежуточная аттестация. Итоговая аттестация обучающихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в очной форме в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся, разработанным Школой.

3.15. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в документации, установленной Школой.

3.16. Лицам, освоившим дополнительную образовательную программу в дистанционной форме и успешно прошедшим итоговую аттестацию, Школой выдается установленный документ об образовании (Свидетельство об обучении, Сертификат).

3.17. Лица, освоившим дополнительную образовательную программу в дистанционной форме не в полном объеме, выдается академическая справка.

3.18. Отчисление обучающегося с обучения в дистанционной форме производится приказом директора Школы на основании письменного заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

#### **4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения**

4.1. Организация дистанционного обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов — платформы Zoom и других.

4.2. Выбор и использование бесплатной доступной платформы осуществляется педагогическими работниками самостоятельно.

4.3. Обучающиеся, желающие изучать учебные предметы дистанционно, должны иметь дома:

— персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

— стабильный канал подключения к Интернет;

— программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

— создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

— обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.



4.5. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут быть включены:

- рабочая программа по предмету;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с программными требованиями, локальными документами Школы:

- а) текстовые материалы (электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, тексты электронных словарей и энциклопедий и т.п.);

- б) аудио материалы (аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала);

- в) видео материалы (видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик и т.п.);

- г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4.6. Для обеспечения качества и эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств с использованием ЭО и ДОТ Школа организует работу по повышению квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

## **5. Ответственность Школы, преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей), участвующих в образовательном процессе с применением ЭО и ДОТ**

5.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Школа обязана:

- планировать педагогическую деятельность с учетом системы ДО, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- своевременно доводить до обучающихся и их родителей (законных представителей) всю необходимую информацию по ЭО и ДОТ.

- выразить свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

- осуществлять учёт занятий и успеваемости обучающихся на основе форм учебной документации, применяемой в Школе.

5.2. Преподаватель, реализующий программу учебного предмета в дистанционной форме, несет ответственность за качество дистанционного обучения, выполнение возложенных на него обязанностей, контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного обучения; оказывает техническую и организационную помощь обучающимся, составляет отчет о проведении занятий в дистанционной форме.

5.3. Право на получение дополнительного образования в дистанционной форме может получить каждый обучающийся Школы, имеющий дома технические возможности выхода в Интернет, обладающий высокой степенью мотивации к обучению с использованием ДОТ, активной самостоятельной

познавательной деятельностью. Обучающийся также должен уверенно владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой, офисными приложениями и т.п.), базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.);

5.4. Обучающиеся, осваивающие программы учебных предметов в дистанционной форме, имеют все права и выполняют все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы, несут ответственность за выполнение учебных и валеологических требований наравне с обучающимися других форм обучения.

5.5. В период ДО обучающие обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно предоставлять преподавателям отчёт о выполнении домашнего задания посредством контактных телефонов, электронных ресурсов.

5.6. Обучающиеся, осваивающие программы учебных предметов в дистанционной форме, могут принимать участие во всех проводимых Школой творческих, культурно-просветительских и методических мероприятиях.

5.7. Родители (законные представители) несут ответственность:

- за обеспечение условий проведения занятий с преподавателем Школы;
- за обеспечение контроля по выполнению детьми заданий в режиме дистанционного обучения и валеологических рекомендаций;
- за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

## **6. Режим работы педагогического коллектива в дни введения режима дистанционного обучения и приостановления учебных занятий в очной форме**

6.1. Преподаватель организует образовательную деятельность в форме индивидуальных и групповых занятий с обучающимися (веб-камера, группы в социальных сетях, видеозвонки и др.)

6.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса в очной форме, являются рабочим временем работников Школы, согласно утвержденной педагогической нагрузке.

## **7. Заключительные положения**

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового, в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.